УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Финансы некоммерческих организаций

По направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Год набора 2026

Составитель:
канд. экон. наук, доц. Р.Т. Базаров

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2 Содержание дисциплины по темам

4.3 Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научиться применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического материала дисциплины;
- изучение базовых категорий;
- приобретение умения эффективно использовать финансовые ресурсы в некоммерческих организациях;
- приобретение умения финансовой деятельностью в некоммерческих организациях;
- приобретение умения оценивать основные финансовые показатели деятельности некоммерческих организаций.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: сущность финансов некоммерческих организаций, основы финансов некоммерческих организаций и основные виды ресурсов некоммерческих организаций.

Уметь: объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций, использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности и проводить оценку финансовой деятельности некоммерческих организаций.

Владеть: навыками поиска источников, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и навыками использования информационных технологий для анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит». До начала изучения дисциплины «Финансы некоммерческих организаций» у магистранта должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин: Теория игр и поведенческие финансы.

Обеспечивающие учебные дисциплины:

1. Теория игр и поведенческие финансы

Финансы некоммерческих организаций

Обеспечиваемые учебные дисциплины:

1. Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков
2. Статистика финансовых рынков
3. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
4. Производственная практика (Преддипломная практика)

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08 - Финансы и кредит: Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков, Статистика финансовых рынков, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы некоммерческих организаций» участвует в формировании следующих компетенций по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»:

ПК-7 «способен применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы, в том числе с применением инновационных финансовых технологий»

После освоения дисциплины студент должен получить образовательные результаты, представленные в нижеприведенной таблице.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-7	
ПК-7.1 Определяет необходимые источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	**ПК-7.1** З-3 знает сущность финансов некоммерческих организаций
	ПК-7.1 У-3 Умеет объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций
	ПК-7.1 В-3 Владеет навыками поиска источников, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-7.2 Собирает и анализирует достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг с применением современных цифровых и инновационных финансовых технологий	**ПК-7.2** З-8 Знает основы финансов некоммерческих организаций
	ПК-7.2 У-10 Умеет использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности
	ПК-7.2 В-10 Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации с применением современных цифровых и инновационных финансовых технологий информации по теме исследования
ПК-7.3 Анализирует деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты с целью выявления барьеров или возможностей использования инновационных финансовых технологий на финансовом рынке	**ПК-7.3** З-13 Знает основные виды ресурсов некоммерческих организаций, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты
	ПК-7.3 У-17 Умеет проводить анализ финансовой деятельности некоммерческих организаций
	ПК-7.3 В-17 Владеет навыками использования информационных технологий для анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, используя цифровые сервисы, платформы и инструменты с целью выявления барьеров или возможностей использования инновационных финансовых технологий на финансовом рынке

4.Структура и содержание дисциплины

4.1.Модульно – тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Модульно-тематический план по очной форме обучения

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лекции	Семин. занятия			
Модуль 1. «Характеристика некоммерческой сферы»					
Тема 1. Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы некоммерческой сферы	1	1	8	10	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 З-3,З-8,З-13
Тема 2. Планирование деятельности некоммерческих организаций	1	1	8	10	
Модуль 2. «Финансовые ресурсы некоммерческих организаций»					
Тема 3. Виды ресурсов некоммерческих организаций (имущественные, трудов ресурсы).	2	2	9	13	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 У-3, У-10, У-17, В-3
Тема 4. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций	2	2	9	13	
Тема 5. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций	2	2	9	13	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 У-17, В-3, В-10, В-17
Тема 6. Налогообложение некоммерческих организаций	2	2	9	13	
Подготовка к зачету			18	18	
ВСЕГО	10	10	52	72	

Модульно-тематический план к заочной форме обучения

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лекции	Семин. занятия			
Модуль 1. «Характеристика некоммерческой сферы»					
Тема 1. Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы некоммерческой сферы	2		10	12	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 У-3, У-10, У-17, В-3,
Тема 2. Планирование деятельности некоммерческих организаций		2	10	12	
Модуль 2. «Финансовые ресурсы некоммерческих организаций»					
Тема 3. Виды ресурсов некоммерческих организаций (имущественные, трудов ресурсы).	2		10	12	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 У-3, У-10, У-17, В-3
Тема 4. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций		2	10	12	
Тема 5. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций			12	12	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 У-17, В-3, В-10, В-17
Тема 6. Налогообложение некоммерческих организаций			12	12	
Подготовка к зачету			18	18	
ВСЕГО	4	4	64	72	

Пояснительная записка
к модульному курсу «Финансы некоммерческих организаций»

Необходимость овладения магистрами компетенциями в области финансов некоммерческих организаций обусловлена потребностью усвоения ими основ знаний в этой области для получения профессиональных компетенций в рамках учебного плана по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Цель данного модульного курса - дать магистрам целостное представление о необходимости, сущности и содержании финансов некоммерческих организаций в современных условиях.

Данный модульный курс (108 часов) состоит из 2 модулей. Для всех магистрантов предусмотрено обучение по методике «до – во время – после». До начала лекционного занятия, через систему ИСУ ВУЗ и имеющийся в ней контент по дисциплине, а также с использованием ресурсов электронной библиотеки магистранты заранее изучают тему. На аудиторном занятии предусмотрена свободная дискуссия, с использованием презентаций, учебных роликов, осуществляется углубление знаний студентов, обсуждение проблемных вопросов, в том числе и через выполнение кейсов. Всеми преподавателями экономического факультета для лекционных занятий подготовлены презентации, чтобы могла «включиться» еще и зрительная память. Чтобы усвоенный материал приобрел характер профессиональной компетенции, магистрант обязан через два дня выполнить определенное задание и прислать решение на электронный адрес. Студенту обеспечена возможность задать вопрос по электронной почте. Для проведения интерактивных лекций подготовлены сценарии, определены все проблемные вопросы, подготовлены презентации, подобраны учебные ролики, и разработаны вопросы, которые будут обсуждаться магистрантами после их просмотра. Роль «лектора» часто «передается» одному или нескольким магистрантам. Интерактивная лекция объединяет элементы традиционной лекции, электронного обучения, кейс-стади.

На практических занятиях большей частью выполняются практические задания (они находятся в папке «Дополнительные материалы») в малых исследовательских группах. Решение, зачастую, осуществляется методом «мозгового штурма». Результаты выполнения заданий отражаются на интерактив-

ной доске. Представитель каждой команды, которая имеет свое название, отчитывается об итогах работы всей малой группы, далее проводится их обсуждение. Далее определяется вклад каждого участника в общий результат.

Модуль 1 «Характеристика некоммерческой сферы» включает в себя**, 2** учебных темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты:

Результат 1. Знать сущность финансов некоммерческих организаций. Распознавать объект и предмет финансов некоммерческих организаций.

Результат 2. Усвоить Основные нормативные документы некоммерческой сферы.

По результатам Модуля 1 проводится тестовая контрольная работа.

Модуль 2 «Финансовые ресурсы некоммерческих организаций» включает в себя**, 4** учебных темы, по завершению которых будут получены следующие образовательные результаты:

Результат 3. Уметь объяснять основные финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Владеть навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по государственным и муниципальным заказам.

Результат 4. Знать методический инструментарий оценки финансовой деятельности некоммерческих организаций. Уметь использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности.

Результат 5. Уметь объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций. Владеть навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по государственным и муниципальным заказам

Результат 6. Усвоить технологию налогообложения некоммерческих организаций. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Модуль завершается письменной контрольной работой, включающей в себя выполнение тестовых заданий и решение практических задач.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. Характеристика некоммерческой сферы

Тема 1. Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы некоммерческой сферы

Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно правовые формы некоммерческих организаций (фонды, автономные коммерческие организации, учреждения и т. д.). Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом. Общие особенности экономики некоммерческих организаций. Теория «производства общественных благ». Теория «невыполненного контракта». Теория «контроля стейкхолдеров.

Тема 2. Планирование деятельности некоммерческих организаций

Понятие прогнозирования, его место в системе планирования. Функции прогнозирования и его роль в условиях рынка. Современная теория прогнозирования: ее основные положения. Сущность и содержание прогнозов, их отличие от планов. Классификация прогнозов: по объектам (экономические, социальные, научно-технические, экологические), по горизонту (оперативные, краткосрочные, среднесрочных, долгосрочные, сверхдолгосрочные), по уровню управления (индивидуальные, региональные, отраслевые, национальные, международные); по характеру (частные, обобщающие, одновариантные, многовариантные и т.п.). Роль прогнозирования в деятельности фирмы. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в работе фирмы. Социально-политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль в современных условиях. Источники ошибок в прогнозировании деятельности фирмы и основные направления их преодоления.

МОДУЛЬ 2 Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

Тема 3 Основные принципы и критерии методологии прогнозирования

Виды ресурс некоммерческих организаций (имущественные, трудов ресурсы). Специфика трудовых ресурсов некоммерческих организаций.

Источники финансирования некоммерческих организаций. Виды источников (привлеченные государственные, собственные). Основные виды привлечения источников. Привлеченные источники финансирования некоммерческих организаций в США России. Государственные источники финансирован некоммерческих организаций. Собственные источники финансирован некоммерческих организаций.

Тема 4. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций

Анализ эффективности работы некоммерческих организаций. Специфика использования анализа в некоммерческих организациях. Оценка инвестиционных проектов некоммерческой организации. Коэффициенты рентабельности.

Показатель чистой приведенной социальной стоимости NPSV.

Показатель общей рентабельности проекта TR.

Коэффициент общей чистой приведенной стоимости TNPV.

Оптимизация структуры капитала некоммерческой организации. Средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации (WACC).

Тема 5. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций

Ценовая политика некоммерческих организаций. Методы ценообразования некоммерческих организаций. Метод ценообразования на основе торговых наценок. Метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли. Метод ценообразования на основе ценностной значимости товара для потребителя. Метод ценообразования на основе цен конкурентов. Метод тендерного ценообразования. Ценовая дискриминация некоммерческой организации.

Тема 6. Налогообложение некоммерческих организаций

Классификация налогов и сборов. Нормативно-правовое регулирование налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы некоммерческих организаций. Налоговые льготы для участников коммерческой деятельности

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Семинар - одна из важнейших и эффективных форм учебного процесса, активная, сложная и богатая различными методами форма группового занятия, лаборатория коллективного творческого труда студентов и преподавателей. Семинар интегрирует результаты познавательного процесса всех аудиторных видов учебного процесса и самостоятельной работы студентов, в силу чего, это занятие становится эффективным, а изученная тема - относительно завершенной. Семинар - наиболее богатая различными методами и приемами форма учебного процесса. Во всяком семинаре присутствуют элементы дискуссии, деловой игры, ситуационных задач, поиска новых идей и их решений и т.д.Для практической реализации присущих семинару возможностей необходима разносторонняя подготовительная работа преподавателей и студентов. При подготовке к семинару важнейшую роль играет изучение рекомендованных источников. Представляется необходимым рекомендовать студентам формы, способствующие составлению содержательных конспектов. В дальнейшем их можно эффективно использовать на семинарских занятиях.

Модуль 1. «Характеристика некоммерческой сферы»

Тема 1. Понятие некоммерческой организации. Основные нормативные документы некоммерческой сферы

Вопросы к семинарскому занятию:

1. В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций культуры?
2. Относятся ли к некоммерческим организациям культуры государственные учреждения культуры?
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяются в России?
4. В чем отличие фонда от автономной некоммерческой организации?
5. Каковы отличия государственного учреждения от государственной корпорации?
6. В чем принципиальная разница между общественной организацией и общественным движением?
7. С чем связаны кризисные явления в некоммерческом секторе США?
8. Назовите основные тенденции развития американских некоммерческих организаций.

9. Каковы особенности развития некоммерческого сектора в России?
10. В чем состоят отличия общественных благ от частных?
11. Какие условия необходимы для производства общественных благ?
12. Что такое социальный маркетинг?
13. В чем преимущества некоммерческих производителей, по Хансманну?
14. Что понимает Хансманн под «невыполненным контрактом»?
15. Приведите примеры реализации теории Хансманна на практике?
16. В чем заключаются контрольные функции стейкхолдеров в некоммерческих организациях?

Приведите примеры контроля со стороны стейкхолдеров в некоммерческих организациях?

Тема 2. Планирование деятельности некоммерческих организаций

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Каковы основные виды фандрейзинга, применяемые в некоммерческой сфере?
2. Перечислите основные этапы организации фандрейзнговой кампании.
3. Что такое международный фандрейзинг?
4. Назовите основные методы фандрейзинга.
5. С помощью каких показателей оценивается эффективность фандрейзинга?

Модуль 2. «Финансовые ресурсы некоммерческих организаций»

Тема 3. Виды ресурсов некоммерческих организаций (имущественные, трудов ресурсы).

Вопросы к семинарскому занятию:

2. В чем состоят особенности трудовых ресурсов некоммерческих организаций?
3. Каковы отличия добровольцев от штатных сотрудников некоммерческой организации?
4. Назовите мотивы участия в добровольчестве в России и в США
5. В какие три группы можно объединить все источники финансирования некоммерческой сферы?
6. Чем отличаются спонсорские взносы от благотворительных взносов?
7. Что такое мунисы?

8. Что понимается под косвенным финансированием некоммерческой сферы?

9. Каковы особенности финансирования некоммерческой сферы в России?

Тема 4. Оценка финансовой деятельности некоммерческих организаций

Вопросы к семинарскому занятию:

Перечислите основные показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций.

2. Какой из показателей социальной эффективности используется для оценки проектов в некоммерческой сфере?
3. В чем состоит практическое значение социального индекса Вайсброда
4. В чем специфика оценки инвестиционных проектов некоммерческой организации?
5. Какие показатели используются при оценке инвестиционных проектов некоммерческой организации?
6. Как определяется коэффициент дисконтирования для расчета чистой приведенной социальной стоимости проекта?
7. Как определяется цена привлеченного и собственного капитала некоммерческой организации?
8. В чем специфика оптимизации капитала некоммерческой организации?

Что показывает средневзвешенная цена капитала некоммерческой организации?

Тема 5. Ценообразование на услуги некоммерческих организаций

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Перечислите основные методы ценообразования на товары и услуги некоммерческих организаций.
2. В чем заключается метод ценообразования на основе расчета точки безубыточности и определения целевой прибыли?
3. Назовите отличия метода ценообразования на основе цен конкурентов от метода тендерного ценообразования.
4. Дайте определение ценовой дискриминации.
5. Перечислите условия, необходимые для проведения ценовой дискриминации.
6. Какие виды ценовой дискриминации встречаются на практике?

Тема 6. Налогообложение некоммерческих организаций

Вопросы к семинарскому занятию:

1. .Какие группы налогов и сборов, действующих на территории РФ, выделяются в Налоговом Кодексе РФ?
2. 2.Какие налоги и сборы относятся к федеральным?
3. 3.Что относится к местным налогам и сборам?
4. В каких случаях некоммерческие организации не являются плательщиками налога на прибыль?
5. Какие льготы по налогу на добавленную стоимость могут иметь некоммерческие организации?
6. Всегда ли некоммерческие организации являются плательщиками единого социального налога?
7. Освобождены ли некоммерческие организации от уплаты налога с продаж?
8. Какие налоговые льготы предусмотрены в России для физических лиц, оказывающих благотворительную помощь в сфере культуры?
9. Действуют ли в России налоговые льготы на прибыль для юридических лиц, оказывающих благотворительную помощь в сфере культуры?
10. Облагаются ли НДС операции по безвозмездной передаче товаров, услуг, работ в рамках благотворительной деятельности?
11. Что такое «паспорт благотворительной организации»?
12. Какие налоговые льготы существуют для участников благотворительной деятельности за рубежом?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - закрепить полученные знания и умения на аудиторных занятиях и приобрести новые, с использованием имеющихся базовых знаний и умений.

Основные задачи, стоящие при выполнении самостоятельной работы магистрами:

- составление библиографий по различным разделам курса;
- овладение методикой работы с научными публикациями;
- подготовку сообщений (докладов) по темам дисциплины;
- разработку конкретной темы, проблемы (по выбору студента или заданию преподавателя);

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- разработка проектов, программ, моделей и прогнозов социальной ситуации.

При подготовке доклада (сообщения) необходимо руководствоваться следующим планом:

- общая характеристика проблемы;
- основные понятия, используемые для описания проблемы;
- раскрытие содержания сущность и технологии проектирования и моделирования в финансовой работе;
- информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области финансовой работы;
- аргументированное представление своей точки зрения по проблеме.

Разработка конкретной проблемы по курсу возможна и в рамках учебного материала, и сверх программного содержания курса. Результатом такой работы могут быть подготовленное исследование, осмысление дискуссионных вопросов, предложение к коллоквиуму. Особенно важен этот вид самостоятельной работы для студентов, склонных к научно-исследовательской работе.

Задания для самостоятельной работы направлены на усвоение программного материала и на овладение содержанием, не включенными в программу практических занятий. Эти задания могут носить творческий характер, например, разработать тестовые вопросы по определенному разделу (теме) курса. Выполнение предлагаемых вопросов и заданий для самостоятельной работы оформляется в специальных тетрадях. При подготовке к семинарским занятиям составлять таблицы, тесты, тезисы.

Обеспечение самостоятельной работы.

Для организации и проведения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, официальные источники информации из internet, бухгалтерскую и статистическую отчетность предприятий баз практики.

Самостоятельная работа состоит из двух блоков: теоретические вопросы и задания в рамках рейтинговой системы оценки знаний студентов, которые включают тесты, подготовку рефератов и другие практические задания по основным разделам дисциплины. Работа выполняется в форме конспекта и предоставляется на проверку преподавателю.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583372 (дата обращения: 20.04.2026).

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510895

Дополнительная литература:

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468762

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных:

1. http://www.consultant.ru/online/ Законы РФ и другие нормативные документы в полной онлайн-версии системы Консультант Плюс (материалы в режиме открытого доступа)
2. http://www.gks.ru/wps/portal Федеральная служба государственной статистики.
3. www.iprbookshop.ru
4. https://www.urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-7

«способен применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций финансово-кредитной сферы, в том числе с применением инновационных финансовых технологий»

в части дисциплины «Финансы некоммерческих организаций»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает сущность финансов некоммерческих организаций Знает основы финансов некоммерческих организаций Знает основные виды ресурсов некоммерческих организаций Умеет объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций Умеет использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности Владеет навыками поиска источников, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Выступление на семинаре Тестирование Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знает сущность финансов некоммерческих организаций Знает основы финансов некоммерческих организаций Умеет объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций Умеет использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности Умеет проводить оценку финансовой деятельности некоммерческих организаций Владеет навыками поиска источников, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Зачет

		теме исследования Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает сущность финансов некоммерческих организаций Знает основы финансов некоммерческих организаций Знает основные виды ресурсов некоммерческих организаций Умеет объяснять процесс ценообразования некоммерческих организаций Умеет использовать знания по теории финансов для принятия решений в практической деятельности Умеет проводить оценку финансовой деятельности некоммерческих организаций Владеет навыками поиска источников, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования Владеет навыками использования информационных технологий для анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета	Выступление на семинаре Тестирование Контрольная работа Реферат Индивидуально домашнее задание Деловая игра Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Финансы некоммерческих организаций, а именно: Технический и фундаментальный анализ финансовых рынков, Статистика финансовых рынков, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), Производственная практика (Преддипломная практика). Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, экономический анализ ситуации, выявление резервов повышения экономической эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Финансы некоммерческих организаций»

направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки Финансовый инжиниринг и финансовые технологии в цифровой экономике

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Выступление на семинаре
      2.1.2 Тестирование
      2.1.3 Контрольная работа
      2.1.4 Реферат
      2.1.5 Индивидуально домашнее задание
      2.1.6 Деловая игра
   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Форми-руемые компетенции	**ПК-7**		
	ПК-7.1	**ПК-7.2**	**ПК-7.3**
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З-3		З-13
тестирование	У-3		У-17
контрольная работа	В-3		
реферат		З-8	
индивидуальные домашние задания		У-10	
деловая игра		В-10	В-17
Формы промежуточного контроля			
зачет	З-3 У-3 В-3	З-8 У-10 В-10	З-13 У-17 В-17

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути денежно-кредитных отношений.

Вопросы на проверку знаний

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
11. Понятие грант и виды договоров по грантам.
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
13. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.

16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
17. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
18. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
20. Страховые взносы некоммерческих организаций.
21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
22. Иностранные некоммерческие организации.
23. Филиал некоммерческой организации.
24. Представительство некоммерческой организации.
25. Особенности общественных и религиозных организаций.
26. Особенности фондов.
27. Особенности некоммерческих партнерств.
28. Особенности учреждений.
29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тестирование

Тестирование является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Тестирование может проводиться в форме письменного опроса. Тестирование, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде письменного опроса.

Вопросы тестирования

ТЕСТ 1

1.**Под некоммерческой организацией понимается:**

а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;

б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;

в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.

2. **При формировании имущества некоммерческой автономной организации ее учредители:**

а) сохраняют права на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;

б) не сохраняют прав на имущество, переданное автономной некоммерческой организации;

в) зависит от положений устава некоммерческой автономной организации.

3. **Какую из важнейших составных частей представляет управление финансами организации:** а) бизнес-планирование;

б) сметное планирование;

в) налоговое планирование.

4. **Имеют ли учредители фонда права в отношении созданного ими фонда:**

а) да;

б) нет;

в) в исключительных случаях.

5. **Высшим органом управления некоммерческой организации являются:**

а) органы местного самоуправления;

б) руководители структурных подразделений;

в) коллегиальный высший орган управления для автономной некоммерческой организации и общее собрание членов для некоммерческого партнерства, ассоциации (союза).

6. **Прибыль некоммерческой организации:**

а) может быть распределена между участниками;

б) должна быть направлена только на осуществление уставной деятельности;

в) деятельность некоммерческой организации не может завершиться положительным финансовым результатом.

Тест 2

1) **Основным методом формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений является:** а) сметное финансирование;

б) самоокупаемость за счет выручки от реализации продукции (работ, услуг); в) сочетание принципов сметного планирования и самоокупаемости. 2) Не являются видом внебюджетных средств:

а) целевые средства и безвозмездные поступления;

б) валютные средства;

в) субсидирование платных услуг.

3) **Процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат, называется:** а) финансовым планированием;

б) финансовым прогнозированием;

в) оперативным управлением.

4) **Определение источников и размеров финансовых ресурсов, выявление наиболее эффективных направлений использования финансовых ресурсов и резервов их роста осуществляется в процессе:**

а) стратегического управления финансами;

б) финансового планирования;

в) финансового контроля.

5) **Некоммерческая организация для осуществления своей деятельности имеет в соответствии с законом о некоммерческих организациях:** а) баланс;

б) смету;

в) баланс или смету.

6) **Автономной признается некоммерческая организация:**

а) не имеющая членства и учрежденная юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов;

б) имеющая членство и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе принудительных имущественных взносов;

в) не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг.

Тест 3

1) **Допускается ли участие юридических лиц в создании потребительского кооператива:**

а) да;

б) нет;

в) в исключительных случаях.

2) **Государственная корпорация создается на основании:** а) Указа Президента РФ;

б) Постановления Правительства РФ;

в) Федерального Закона.

3) **Финансовые ресурсы некоммерческой организации представляют собой:** а) денежные доходы, используемые на текущее содержание некоммерческой организации;

б) накопления для расширения деятельности некоммерческой организации;

в) совокупность денежных доходов, поступлений и накоплений, используемых на текущее содержание и расширение деятельности некоммерческой организации. 4) **При осуществлении предпринимательской деятельности бюджетные учреждения уплачивают:**

а) только налоги, связанные с бюджетной деятельностью (ЕСН, НДФЛ);

б) только налоги, связанные с предпринимательской деятельностью (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.);

в) практически все налоги, предусмотренные действующим законодательством.

5) **Основной группой расходов некоммерческой организации являются:**

а) административно-хозяйственные расходы и расходы на предпринимательскую деятельность;

б) расходы по выполнению программ и мероприятий;

в) все вышеперечисленные расходы.

6) **Для научного обоснования движения финансовых ресурсов и изменения соответствующих финансовых отношений на определенный период осуществляется:** а) финансовое прогнозирование;

б) финансовое планирование;

в) оперативное управление.

Тест 4

1) **Нормы Бюджетного кодекса РФ регулируют финансовые отношения в Процессе**

:а) функционирования бюджетной системы РФ, формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и расходования их средств;

б) реализации межбюджетных отношений, осуществления бюджетного процесса на территории РФ и применения мер ответственности к нарушителям бюджетного законодательства РФ; в) все ответы верны.

2) **Негосударственный финансовый контроль представлен:**

а) внутрифирменным контролем, контролем со стороны коммерческих банков за организациями;

б) независимым аудиторским контролем;

в) все ответы верны.

3) **Некоммерческая организация вправе:**

а) открывать счета в банках только на территории РФ;

б) открывать счета в банках на территории РФ и за пределами ее территории;

в) не вправе открывать счета в банках.

4) **Укажите организацию, не относящуюся к некоммерческим организациям:**

а) общественные и религиозные организации (объединения);

б) фонды и некоммерческие партнерства;

в) акционерные общества закрытого и открытого типа.

5) **Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений):**

а) сохраняют права на переданное в собственность имущество указанным организациям, в том числе и на членские взносы;

б) сохраняют права на переданное в собственность имущество и имеют право передавать его по наследству;

в) не сохраняют прав на переданное в собственность имущество, в том числе и на членские взносы.

6) **Основным финансовым управлением некоммерческой организации является:**

а) управление денежным оборотом;

б) управление уставным капиталом;

в) управление производственными ресурсами.

Тест 5

1) **Все некоммерческие организации являются плательщиками:** а) единого социального налога;
б) страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование;
в) единого социального налога и страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование.

2) **Сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов осуществляется в ходе:** а) финансового контроля;
б) оперативного управления;
в) финансового планирования.

3) **Совокупность всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории называется:** а) бюджетом;
б) балансом финансовых ресурсов;
в) сметным планированием.

4) **За составление и исполнение федерального бюджета, разработку и реализацию финансовой политики РФ отвечает:** а) Федеральное Собрание РФ;
б) Президент РФ;
в) Правительство РФ.

5) **Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели:** а) доходы и расходы бюджетов, размеры налоговых платежей, себестоимость и прибыль и др.;
б) только доходы и расходы бюджетов разных уровней;
в) нет правильного ответа.

6) **Сколько блоков включает общая схема управления финансами:** а) 7;
б) 5;
в) 3.

Тест 6

1) **Представительством некоммерческой организации является обособленное подразделение, которое:**
а) расположено в месте нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляет их защиту;
б) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы, но не защищает их;
в) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы и осуществляет защиту этих интересов.

2) **Что представляет методика поиска внешних источников финансирования:** а) налоговое планирование;
б) фандрейзинг;
в) контроль.

3) **Дарение вещи или права в общеполезных целях называется:** а) пожертвованием;
б) спонсорством;
в) безвозмездной помощью.

4) **Источники поступлений некоммерческих организаций делятся на:** а) муниципальные, собственные, государственные средства;
б) резервные взносы, гранты фондов, собственные средства;
в) привлеченные, государственные, собственные средства.
5) **Некоммерческая организация может быть создана в результате:**
а) ее учреждения и реорганизации существующей некоммерческой организации;
б) приватизации некоммерческой организации;
в) банкротства некоммерческой организации. 6) **Некоммерческая организация может выполнять:**
а) только один вид деятельности, соответствующий целям организации;
б) несколько видов деятельности, чтобы финансовый результат был положительным;
в) один или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством РФ.

Тест 7

1) **К текущим расходам бюджетных учреждений относятся:**
а) затраты на капитальное строительство и капитальный ремонт;
б) затраты на приобретение оборудования и инвентаря;
в) расходы на оплату труда, оплата различных видов услуг (коммунальных, транспортных и др.).
2) **Финансовый план некоммерческой организации (кроме бюджетных учреждений) может быть представлен в форме:** а) баланса доходов и расходов;
б) сметы доходов и расходов;
в) баланса или сметы доходов и расходов.
3) **К функциональным элементам финансового управления относятся:** а) финансовое планирование и прогнозирование;
б) оперативное управление и финансовый контроль;
в) все ответы верны.
4) **Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:**
а) органов государственной власти;
б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
в) все ответы верны.
5) **Филиал и представительство некоммерческой организации:** а) являются юридическими лицами;
б) не являются юридическими лицами;
в) юридическим лицом является только представительство некоммерческой организации.
6) **Под «иностранной некоммерческой организацией» понимается:**
а) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой не являются государственные органы;

б) правительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой являются государственные органы;
в) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная на территории РФ, учредителями которой не являются государственные органы.

Тест 8

1) **Какие этапы реализации выделяет фандрейзинг:** а) планирование, реализация, контроль, анализ;
б) контроль, принятие решений, реализация, анализ;
в) прогнозирование, оценка результатов, контроль.
2) **Источником образования финансовых ресурсов являются:** а) только бюджетные средства;
б) внебюджетные средства;
в) совокупность бюджетных и внебюджетных источников финансирования. 3) **Некоммерческие организации всех организационно-правовых форм:** а) могут вести предпринимательскую деятельность;
б) не могут вести предпринимательскую деятельность;
в) не все некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность.
4) **Финансовое планирование осуществляется на основании показателей:** а) финансового прогнозирования;
б) финансового контроля;
в) оперативного управления.
5) **Стабильное развитие экономики государства и функционирование субъектов хозяйствования, решение задач финансовой поддержки населения обеспечиваются в ходе:**

а) финансового планирования;
б) оперативного управления;
в) финансового контроля.
6) **Органом государственного финансового контроля законодательной власти РФ является:**
а) Правительство РФ;
б) Совет Федерации;
в) Счетная палата РФ.

Тест 9

1) **За выработку финансовой политики региона, составление проекта бюджета субъекта РФ и организацию его исполнения отвечают:**
а) высшие органы законодательной власти субъектов РФ;
б) высшие органы исполнительной власти субъектов РФ;
в) финансовые управления субъектов РФ.
2) **Некоммерческим организациям бюджетные средства предоставляются:**
а) на их содержание;

б) на выполнение некоммерческими организациями федеральных целевых программ;

в) бюджетные средства не предоставляются.

3) **Осуществляется ли законодательное регулирование деятельности иностранных некоммерческих организаций на территории РФ:**

а) да, осуществляется ФЗ «О некоммерческих организациях»;

б) действие Закона не распространяется на иностранные некоммерческие организации;

в) действие иностранных некоммерческих организаций в РФ осуществляется под эгидой ООН.

4) **Являясь некоммерческой организацией, вправе ли юридические лица осуществлять предпринимательскую деятельность:** а) да;

б) нет;

в) вправе только государственная корпорация. 5) **Одним из объектов управления является:** а) инвестирование;

б) финансовые ресурсы фирмы;

в) финансовые ресурсы государства.

6) **При ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется:** а) учредителям некоммерческой организации;

б) в казну РФ;

в) на цели, которые преследовала некоммерческая организация.

Тест 10

1) **К некоммерческим организациям, имеющим членство, относятся:** а) автономные некоммерческие организации;

б) потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, ассоциации и союзы;

в) только ассоциации и союзы.

2) **Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческой организации может быть:**

а) предварительным и последующим;

б) текущим и аудиторским;

в) все ответы верны.

3) **Возможное состояние финансов в прогнозируемом периоде исследуется в ходе:**

а) финансового планирования;

б) финансового прогнозирования; в) оперативного управления.

4) **Финансовая политика определяет:**

а) вопросы разработки соответствующих финансово-правовых актов для ее реализации;

б) состав правовых норм, финансовые льготы и санкции; в) все ответы верны.

5) **Орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и ему подотчетный:** а) Федеральное казначейство РФ; б) Министерство финансов РФ;

в) Счетная палата РФ.

6) **Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:** а) органов государственной власти;

б) органов местного самоуправления и субъектов
хозяйствования; в) все ответы верны.

Тема 3. Финансовая аналитика некоммерческих организаций

Вид текущего контроля: Тестирование
Время проведения теста: _20_минут

1.Краткосрочный план, служащий достижению конкретных целей в определенный период, – это

- стратегический план
- оперативный бюджет
- финансовый план
- административный бюджет

2.Кредитный потребительский кооператив создается для

- удовлетворения потребностей граждан в финансовой взаимопомощи
- управления жилыми и нежилыми помещениями в кооперативном доме
- защиты социально-трудовых прав и интересов граждан совершения религиозных обрядов и церемоний

3.На каждую целевую программу некоммерческой организации целесообразно

- составлять общую смету
- составлять 2 сметы – на начало и на конец года
- не составлять смету
- составлять отдельную смету

4.На какие цели и в каком объеме направляется возможная прибыль некоммерческих организаций

- прибыль полностью распределяется между участниками некоммерческой организации
- ½ прибыли направляется на выплату материального вознаграждения сотрудникам НКО, остальная часть – на благотворительные цели
- прибыль полностью направляется на обеспечение основной деятельности некоммерческой организации
- прибыль НКО полностью зачисляется в бюджет Субъекта Федерации

5.Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг, – это

- автономная некоммерческая организация
- общественный фонд
- добровольное общество
- благотворительная организация

6.Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций, – это

- государственная корпорация
- государственное учреждение
- государственная компания
- муниципальное учреждение

7.Негосударственная некоммерческая организация, объединяющая российские предприятия и российских предпринимателей, – это

- союз творческих деятелей
- торгово-промышленная палата
- религиозное объединение
- добровольное общество

8.Негосударственные некоммерческие организации способствуют:

- снижению конкуренции между различными секторами экономики
- усилению конкуренции между различными секторами экономики
- развитию частного сектора экономики
- развитию государственного сектора экономики

9.Некоммерческая организация должна согласовывать свои сметы с (со)

- учредителями
- грантодателями
- спонсорами
- жертвователями
- налоговыми органами

10 .Некоммерческая организация обязана, согласно законодательству РФ о налогах и сборах

- иметь в штате генерального директора, отвечающего за бухгалтерский учет
- открыть расчетный счет в банке
- иметь в штате главного бухгалтера
- уплачивать налоги и сборы

11 .Некоммерческая организация, занимающаяся предпринимательской деятельностью, должна вести

- учет расходов, а не доходов
- раздельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности
- учет доходов, а не расходов
- совместный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности

12.Некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели, – это

- картель
- общественное объединение
- трест фонд

13 .Некоммерческая организация, создаваемая по территориальному или отраслевому принципу в целях содействия ремесленникам в осуществлении производственной деятельности, – это центр

Ответ.

14 .Некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником, – это Ответ.

15 .Некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства, – это

- коммандитное товарищество
- благотворительная организация
- садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое товарищество
- товарищество собственников жилья

16 .Некоммерческие организации должны представлять в Пенсионный фонд РФ индивидуальные сведения о сотрудниках до 1 года, следующего за отчетным Ответ.

17 .Некоммерческие организации имеют право применять упрощенную систему налогообложения с 1 января____ года (ответ дать цифрами) Ответ.

18 .Неправительственная (негосударственная и немуниципальная) некоммерческая организация, созданная для осуществления благотворительной
деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц, – это

- благотворительная организация
- добровольное общество
- товарищество собственников жилья
- торгово-промышленная палата

19 .НКО в качестве юридического лица должна иметь

- запасы и затраты
- основные средства
- кредиторскую задолженность
- самостоятельный баланс или смету

20 .НКО считается созданной с момента

- включения ее в единый государственный реестр юридических лиц
- получения лицензии
- получения прибыли
- открытия расчетного счета

21 .НКО, которые объединяют государственные организации, имущество которых на праве собственности принадлежит субъектам Федерации, – это _некоммерческие организации

- федеральные
- местные
- региональные
- частные

22 .Общая рентабельность потребительского общества рассчитывается как отношение

- прибыли от реализации продукции к себестоимости продукции
- балансовой прибыли к среднегодовой стоимости капитала
- балансовой прибыли к общим затратам на производство чистой прибыли к среднегодовой стоимости капитала

23 .Общественное объединение граждан РФ, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры,– это

- организация общественного самоуправления
- благотворительная организация
- национально-культурная автономия в Российской Федерации
- товарищество собственников жилья

24 .Общественное объединение, в уставе которого в числе основных целей закреплены участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления посредством выдвижения кандидатов, – это

- общественный фонд
- добровольное общество
- благотворительная организация
- политическая партия

25 .Объединение граждан в возрасте до 18 лет и совершеннолетних граждан для совместной деятельности – это общественное объединение Ответ.

26 .Объединение граждан в возрасте до 30 лет, основанное на общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также для защиты своих прав и свобод, – это

- добровольное общество
- союз творческих деятелей
- молодежное общественное объединение
- торгово-промышленная палата

27 .Один из видов некоммерческих фондов, который представляет собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно-полезные цели, – это

- социальный фонд
- благотворительный фонд
- благотворительная организация
- общественный фонд

28 .Определение структуры финансовых показателей, выявление влияния каждой позиции отчетности на результат в целом – это___анализ

- вертикальный (временной)
- временной

- вертикально-горизонтальный (временной)

Критерии оценивания тестирования

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Варианты контрольных работ:

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Пожертвования политической партии и ее региональным отделениям.
9. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
10. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
11. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
12. Понятие грант и виды договоров по грантам.

13. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
14. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
15. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
16. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
17. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
18. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
19. Задачи и правовые акты бухгалтерского учета некоммерческих организаций.
20. Рабочий план счетов бухгалтерского учета для некоммерческой организации.
21. Учет основных средств и нематериальных активов в некоммерческой организации.
22. Учет денежных средств некоммерческой организации.
23. Учет расходов по заработной плате и начислений на социальное страхование.
24. Бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций.
25. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
26. Налог на добавленную стоимость.
27. Единый социальный налог.
28. Взносы на обязательное пенсионное страхование и налог на доходы физических лиц.
29. Государственная пошлина и налог на имущество некоммерческих организаций.
30. Транспортный и земельные налоги.
31. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание ставится по 20 баллов, и за шестое задание ставиться 30 баллов.

2.1.4 Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной

учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Формы некоммерческих организаций.
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации.
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
11. Понятие грант и виды договоров по грантам.
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
13. Классификации и основные направления финансирования по грантам.
14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
17. Формы финансового контроля некоммерческой организации.
18. Налог на прибыль некоммерческих организаций.
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
20. Страховые взносы некоммерческих организаций.
21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
22. Иностранные некоммерческие организации.
23. Филиал некоммерческой организации.
24. Представительство некоммерческой организации.

25. Особенности общественных и религиозных организаций.
26. Особенности фондов.
27. Особенности некоммерческих партнерств.
28. Особенности учреждений.
29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.
39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.5 Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Индивидуальное домашнее задание как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Промеры заданий

Задача 1. Прогноз реализации и денежных поступлений.

Программа сбыта торговой компании на второй квартал, тыс. руб.

	Апрель	Май	Июнь	Всего
Программа сбыта	50	60	60	170

Поступление денежных средств от продажи в кредит составляет 70% в месяц продажи, 20% в следующий месяц, 8% в третьем месяце и 2% составляют неплатежи. Баланс дебиторов по расчетам в начале второго квартала равен 20 тыс. руб., из которых 5 тыс. руб. представляют наличные, несобранные за февральские продажи, а 15 тыс. руб.- наличные, несобранные за продажи в марте.

Вычислите: планируемое получение наличных от продаж за каждый месяц с февраля по июнь. При этом предположим, что объем февральских продаж равен 40, а мартовских 60 тыс. руб.

Задача 2. Прогноз реализации и денежных поступлений.

Программа сбыта торговой компании на второй квартал, тыс. руб.

	Апрель	Май	Июнь	Всего
Программа сбыта	50	60	60	170

Поступление денежных средств от продажи в кредит составляет 70% в месяц продажи, 20% в следующий месяц, 8% в третьем месяце и 2% составляют неплатежи. Баланс дебиторов по расчетам в начале второго квартала равен 20 тыс. руб., из которых 5 тыс. руб. представляют наличные, несобранные за февральские продажи, а 15 тыс. руб.- наличные, несобранные за продажи в марте.

Вычислите: объем реализации за февраль и март.

Задача 3. *Прогноз денежных поступлений и дебиторской задолжности.*

Даны следующие данные по продажам, тыс. руб.

	Сентябрь (факт)	Октябрь (факт)	Ноябрь (факт)	Декабрь (факт)
Продажа за наличные	14	11	7,5	5
Продажа в кредит	100	90	60	70
Всего продано	114	101	67,5	75

Предыдущий опыт показывает, что получение наличных обычно происходит следующим образом: денежные средства в месяц продажи не поступают, 85% денег за продажи поступают в следующем месяце, 14% собирается во втором месяце после продажи и 1% денег составляют безнадежные долги.

Вычислите: поступление наличных денег в ноябре и декабре.

Критерии оценивания

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.6 Деловая игра

Предусмотрено проведение интерактивного практического занятия в формате «Брейн-ринга». Магистры делятся на 2 малые группы. Каждая группа должна доказать приоритетность своего вида внутрифирменного планирования. Назвать как можно больше плюсов своего вида планирования и как можно больше минусов вида планирования противоположенной группы. Командам дается на подготовку 10 минут. Затем команды по очереди излагают свои аргументы в пользу своего вида планирования, а оппоненты указывают на слабые места. Оценивается командная работа, умение аргументировать свою позицию, умение возражать на выпады оппонентов.

Результат выполнения деловой игры студентом оценивается в баллах. Оценка письменного ответа студента по результатам деловой игры производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание ставится по 20 баллов, и за шестое задание ставиться 30 баллов.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету

1. Формы некоммерческих организаций
2. Понятие и виды потребительских кооперативов.
3. Понятие и цели деятельности благотворительной организации
4. Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций
5. Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций
6. Источники формирования имущества некоммерческой организации
7. Признание доходов и расходов некоммерческой организации 8. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
9. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений
10. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц
11. Понятие грант и виды договоров по грантам
12. Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство
13. Классификации и основные направления финансирования по грантам

14. Заявка на получение гранта некоммерческой организации
15. Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией
16. Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации
17. Формы финансового контроля некоммерческой организации 18. Налог на прибыль некоммерческих организаций
19. Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций
20. Страховые взносы некоммерческих организаций
21. Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций
22. Иностранные некоммерческие организации
23. Филиал некоммерческой организации
24. Представительство некоммерческой организации
25. Особенности общественных и религиозных организаций
26. Особенности фондов
27. Особенности некоммерческих партнерств
28. Особенности учреждений
29. Особенности государственных корпораций
30. Особенности потребительских кооперативов
31. Особенности объединений юридических лиц
32. Особенности автономных некоммерческих организаций
33. Способы создания некоммерческой организации
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций
35. Реорганизация некоммерческой организации
36. Ликвидация некоммерческой организации
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций
39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций
40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Задачи

1. Вы приглашены проконсультировать компанию «АВС», осуществляющей деятельность в денежно-кредитной сфере.

Эта компания функционирует на рынке 4 года. За это время она значительно выросла: вместо 1 офиса продаж стало 6, обороты выросли от 100 тыс. руб. в месяц до 4-5 млн.

В компании работают 9 менеджеров по продажам, 2 бухгалтера.

Ситуация: Вы работаете с поставщиками по формуле оплата на следующий день. Ваши клиенты расплачиваются с Вами не всегда столь строго. Кроме того, компания осуществляла кредитование высшего управленческого состава, из-за чего возникла задолженность перед поставщиками, которую компания может погасить в течение 1,5 месяцев. Однако директор решил, что «все украли» и намерен провести реструктуризацию бизнеса.

- Укажите, какие рекомендации Вы можете дать этой компании?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, ис-	**A**	**95-91**	**Зачтено**	

правленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью пре-	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

подавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**Зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**